

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 5



Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие

Направление «Музыка»

Годовой отчет музыкального руководителя

Макаровой Ольги Геннадьевны

о проделанной работе

2022-2023 учебный год

1. Реализуемые программы

За отчетный период осуществлялась работа согласно ФГОС ДОпо области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыка» в следующих возрастных группах: **1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста, Младшая, Средняя, Подготовительная группа.**

Деятельность с детьми строилась на основе следующих программ и методик:

- Основная рабочая программа детского сада.
- Программа от рождения до школы» Вераксы.
- Программа «Камертон» Э.П. Костиной

Образовательная деятельность осуществлялась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей и нормам СанПиН.

2. Годовые цели и задачи работы

Цель: Усвоение знаний детьми. Формирование умений и навыков, в соответствии с возрастом детей, в различных видах музыкальной деятельности. Развитие мышления и памяти у воспитанников. Раскрытие творческого потенциала детей.

Основные методические принципы:

1. Выполнение заданий по словесному заданию преподавателя.
2. Контрастность в подборе заданий, составляющих занятие.
3. Комплексность задач в каждом виде деятельности.
4. Последовательный переход от легких заданий (если они хорошо выполнены) к трудным.
5. Выполнение заданий целенаправленно и точно .

Задачи:

1. Развитие мотивации и подкрепления интереса к музыкальной деятельности.
2. Стимулирование мыслительной деятельности.
3. Побуждать детей к учебно-познавательной деятельности

3. Результаты педагогической диагностики

Для проведения диагностики дошкольников было использовано пособие, которое содержит структурированный диагностический материал, необходимый для оценки музыкального развития детей. Диагностика качества знаний по всем возрастным группам представлена в виде таблицы. Продиагностированы 4 возрастные группы.

Уровень	Группа, %							
	2 гр. раннего возраста		Младшая гр.		Средняя гр.		Подготовительная гр.	
Сформирован	66%	80%	48%	80%	75%	85%	90%	100%
Частично сформирован	19%	10%	42%	20%	25%	15%	10%	—
В стадии формирования	15%	10%	10%	—	—	—	—	—

Данные диагностики показывают:

Высокие результаты можно отметить в **Подготовительной** к школе группе. Дети полностью освоили программу музыкального воспитания.

4. Мероприятия с детьми

В течение полугодия проводились следующие утренники и развлечения, итоговые показательные занятия.

Мероприятие:	Сроки	Группа
1.«День знаний» Развлечение	1 сентября	Все
2. Праздник Осени	октябрь	Младшая
3. «День яблока» Развлечение	октябрь	Средняя
4.«Осень в гостях у ребят» Праздник	октябрь	Средняя

5. «Баба Яга и Осень» Праздник	Октябрь	подготовительная2
6. «День матери» Развлечение	ноябрь	группа раннего возраста Младшая Средняя гр. Подготовительная
7.Открытое занятие для музыкальных руководителей «Учимся петь красиво»	2 декабря	Подготовительная
8. «Новый» год» Праздник.	декабрь	Все группы
Праздник «День рождение детского сада»	9 февраля	Все группы
Праздник «День защитников отечества»	20 февраля	Подготовительная группа
Праздник «8 марта»	5, 6 марта	Младшая группа, Средняя, Подготовительная
«День смеха»	1 апреля	1 и 2 группы раннего возраста
Весенние праздники	20, 21 апреля	Младшая, Средняя группы
Праздник «День Победы»	6 мая	Подготовительная группа
Праздник выпуска в школу «Радуга желаний»	24 мая	Подготовительная группа

5. Взаимодействие с педагогами

Тема проекта	Сроки	Воспитатель	Группа
«День яблока»	октябрь	Суворова С.Н.	Средняя
«День победы»	Март - май	Усенко Т.М.	Подготовительная гр.
Районная олимпиада «Юный эрудит»	Февраль	Усенко Т.М	Подготовительная группа
Районная олимпиада «Мальшиада»	Март	Усенко Т.М. Бондаренко Н.Б	Подготовительная группа

Также проведены индивидуальные консультации и оформлены файловые папки по музыкальному образованию, музыкальные уголки в группах в течение года.

6. Взаимодействие с родителями

В течение года подготовлены и проведены консультации для родителей

<u>Тема.</u>	<u>Сроки</u>	<u>Группа</u>
1. «Для родителей вновь поступающих детей»	сентябрь	1 и 2 группы раннего возраста
2. «Зачем ребенку чешки? »	октябрь	Младшие и Средняя гр.
3. «Учим ребенка слушать музыку»	ноябрь	Средняя гр. Подготовительная
4. «Как провести праздник новогодней елки дома?»	декабрь	Все группы.
5. «Классическая музыка в мультфильмах»	ноябрь	Подготовительная.
6. «Музыкально ритмические движения в ДОУ»	октябрь	Младшая, Средняя, Подготовительная гр.
7. «Правила поведения на утреннике»	декабрь	Младшая, Средняя, Подготовительная гр
8. «Народная музыка и народные традиции».	январь	Средняя и подготовительная группы
9. «Одежда детей на музыкальных занятиях и праздниках»	Февраль	Все группы
10. «Музыкальные инструменты своими руками»	Март	Младшая и средняя группы
11. Как провести День рождение ребёнка дома»	Апрель	Все группы
12. Несколько причин отдать ребенка в музыкальную школу»	Май	Подготовительная группа

Родители привлекались для участия в утренниках:

Осень в подготовительной группе.

Дождинка в средней группе,

Клоун в средней группе

Дед Мороз в средней группе

Весна в средней группе

7. Профессиональное развитие

В течение года велась работа по теме самообразования. «Координация слуха и голоса, как основа развития чистоты интонирования»

Прослушаны вебинары пройдены семинары семинары:

1. «Про распевки в детском саду»
2. «Охрана детского голоса»
3. «Знакомство с музыкальными разминками»
4. «Упражнения на дыхание, как важный элемент воспроизведения музыкального звука.»
5. «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»
6. «Музыкально-игровые песни на занятиях в детском саду»
7. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой образовательной программы»
- 8 «Новые компетенции педагога дошкольного образования»
9. «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- 10 «Новые технологии и методики в работе воспитателя ДОУ»
11. «Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»

Изучены следующие статьи: «Музыкальные игры на дыхание» «Скороговорки – шуточный жанр народного творчества»

Изучена следующая литература: 1. «Логоритмические игры-распевки как средство развития вокальных и речедвигательных способностей дошкольников» *Венера Гараева* 2. «Роль распевки в формировании певческих навыков». *Ольга Цыганкова* 3. «Развитие музыкального слуха и голоса детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр» *Э.П. Костина*

В течение года: **Посещены консультации и доклады педагогов ДОО:**

« Открытое занятие» Баскаковой Е.А
«Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми» Жаворонкова Я.А.

Участие в методических объединениях:

- 1.«Музыкально-образовательная среда ДОУ»1 д.с.
- 2.Видео фестиваль «Серебристый колокольчик» по теме «Детский оркестр» 1 д.с.
- 3.«Народная игра – средство формирования у ребенка чувства сопричастности к традициям духовным ценностям Родины» 2 д.с.
4. «23 февраля День защитников отечества» 7 д.с.

Дипломы, грамоты:

- 1.75 публикаций сценариев утренников, занятий, развлечений, методических разработок, консультаций на различных сайтах» «ВК» «МААМ», «Учмед», на сайте ДОУ.,
2. Получены грамоты и дипломы за 2 место(6)Грамоты и дипломы за 1 место (31) за районные, региональные и всероссийские конкурсы. И мои, и воспитанников.
3. Дипломы победителя «Золотой пост» всероссийского конкурса публикаций. (9)
4. Свидетельства о публикациях, Свидетельства о распространении педагогического опыта. Грамоты за профессионализм и творческий поиск.
5. Благодарственные письма за плодотворное сотрудничество и подготовку участников (детей)мероприятий на международном портале «МЦОи П онлайн», и Благодарственные письма.
6. Сертификаты за прохождение курсов и вебинаров (11)

Оснащение музыкально- образовательной среды:

- 1.Сделана «Картотека распевок».
2. Сделаны пособия « Музыкальные кубики».
3. Игра музыкальная «Солнышко и лучики»
- 4.Сделаны пособия и картинки для оформления музыкального зала: снежинки, птички, цветы: розы, ромашки, тюльпаны, сирень.Осенние

- листики, осенние ленты для танцев.
5. Сшит костюм для взрослого клоуна.
 6. Сшиты шарфы для танцев.
 7. Закуплены костюмы моряков.
 8. Закуплены ручные манипуляторы.
 9. Корзинки для атрибутов
 10. Муляжи овощей
 11. Сделаны карточки животных для игр.

Задачи на следующий год:

1. Продолжать распространять педагогический опыт через сайты «МААМ», «Учмед», Педагогический журнал «Дошкольник», «ВК», сайт детского сада.
2. Работать над творческим развитием детей через различные виды деятельности
3. Участвовать в различных конкурсах, районных и всероссийских
4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями в области музыкального образования детей.
4. Долгосрочный проект по народному творчеству в соавторстве с воспитателем Суворовой С.Н.

Музыкальный руководитель Макарова Ольга Геннадьевна_